

GİZLİ EVRAK – Yetkisiz Dağıtım Yasaktır**T.C. BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ — SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM ANKETİ · PUKÖ DÖNGÜSÜ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı · Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri Eşleştirmesi

Katılımcı	Genel Ort.	İşe Alım	Memnuniyet	En Yüksek	En Düşük
N = 62	4,53 / 5,00	%95,2 olumlu	9,23 / 10	M7: 4,68	M25: 4,19

Tüm maddeler $\geq 4,00$ (Güçlü). Uygulama: Nisan–Mayıs 2026 · Hazırlayan: ÖDK · Haziran 2026

1. Tanımlayıcı Bulgular: Katılımcı Profili ve Kurumsal Göstergeler

2025–2026 dış paydaş anketinin tanımlayıcı bulguları (N=62) ve bu göstergelerin Standart 1 kapsamındaki PA ve BG ile ilişkisi aşağıda sunulmuştur.

1.1. Katılımcı Profili ve Kurum Dağılımı (N=62)

Kurum Türü	n (%)
Sağlık Bakanlığı	33 (%53,2)
Üniversite Hastanesi	27 (%43,5)
Şehir Hastanesi / Diğer	2 (%3,2)
Görev	n (%)
Hemşire	44 (%71,0)
Klinik Sorumlu Hemşiresi	11 (%17,7)
Başhemşire / Hemşirelik Hiz. Yöneticisi	3 (%4,8)
Doktor / Asistan Doktor	2 (%3,2)
Öğrenci Hemşire / Diğer	2 (%3,2)

1.2. Kurumsal Değerlendirme Göstergeleri

Gösterge	Sonuç
Genel Ölçek Ortalaması	4,53 / 5,00 (Güçlü) — tüm 25 madde $\geq 4,00$
Mezun Memnuniyeti (0–10)	9,23 / 10,00 (çok yüksek)
Olumlu İşe Alım Tercihi	%95,2 (öncelikli %43,5 + tercih ederim %51,6)
En Başarılı Alanlar	Ekip çalışması %91,9 · Hasta bakımı %83,9 · İletişim %83,9 · Eğitim %53,2 · Araştırma %40,3 · Yönetim %35,5
En Yüksek Madde	M7 – Hasta güvenliği (4,68); M20 – Bütüncül bakış (4,65)
En Düşük Madde	M25 – Genel mesleki yetkinlik (4,19); M3 – Eleştirel düşünme (4,23)
Beklentiler (ilk 3)	Hizmet içi eğitim %54,8 · Kanıta dayalı pratiğe yansıtma %43,5 · Klinik hemşire sorumluluk/değerlendirme %43,5

1.3. Tanımlayıcı Göstergelerin PA–BG ile İlişkisi

Tanımlayıcı Gösterge	Sonuç	İlgili PA – BG	Durum
Olumlu işe alım tercihi	%95,2	PA1 – BG1 (istihdam \geq %80)	✓ Karşılandı
Genel ort. / memnuniyet	4,53 · 9,23/10	PA1 – BG2 (yeterlilik geri bildirimi)	✓ Karşılandı
Mesleki etik (M6)	4,61	PA2 – BG1 (etik ilkelere uyum)	✓ Güçlü
Hasta güvenliği/sorumluluk (M7/M24)	4,68 · 4,47	PA2 – BG2 (yasal/standart uyum)	✓ Güçlü
En başarılı: ekip çalışması	%91,9	PA3 – BG1 (ekip / iletişim)	✓ Güçlü
En başarılı: hasta bakımı	%83,9	PA3 – BG2 (bütüncül bakım)	✓ Güçlü
Eğitim/hizmet içi (M17)	4,56 · %53,2	PA4 – BG2 (bilimsel etkinlik)	✓ Güçlü
Araştırma/yönetim başarılı algısı	%40,3 · %35,5	PA4 – BG3/BG4 (araştırma/yönetim)	İzlemede (algı)

Renk kodları: yeşil = PA1 · mavi = PA2 · sarı = PA3 · turuncu = PA4.

2. Mezun Yeterlilikleri – 25 Madde Likert Değerlendirmesi

HEPDAK eşik değerleri: $\geq 4,00$ Güçlü · 3,50–3,99 Gelişim · 3,00–3,49 Dikkat · $< 3,00$ Öncelikli. Genel ortalama 4,53/5,00; tüm 25 madde Güçlü eşliğinin üzerindedir.

Kod	Madde (İlgili PY)	Ort.	Sınıf
M7	Hasta güvenliğine yönelik önlemleri alır/uygular (PY2, PY8)	4,68	✓ Güçlü
M8	Klinik becerilerini doğru ve güvenli gerçekleştirir (PY2)	4,66	✓ Güçlü
M9	Kanıtı dayalı uygulamalara yönelim gösterir (PY9)	4,66	✓ Güçlü
M10	Toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlıdır (PY10, PY14)	4,66	✓ Güçlü
M20	Bütüncül (fiziksel/psikososyal/ruhsal) yaklaşır (PY6)	4,65	✓ Güçlü
M6	Mesleki etik ilkelere uygun davranır (PY5)	4,61	✓ Güçlü
M5	Ekip içinde işbirliği yaparak uyumlu çalışır (PY4, PY7)	4,60	✓ Güçlü
M13	Bakım kalitesini izler ve iyileştirmeye katkı sağlar (PY12)	4,60	✓ Güçlü
M19	Kültürel farklılıklara duyarlı bakım sunar (PY6, PY14)	4,60	✓ Güçlü
M17	Hizmet içi eğitimlere katılım/katkı sağlar (PY13)	4,56	✓ Güçlü
M22	Sağlık eğitimi planlar ve sunar (PY10, PY11)	4,56	✓ Güçlü
M1	Mesleki bilgi ve becerilerini güncel tutar (PY1, PY2)	4,55	✓ Güçlü
M4	Hasta/birey ve ailesiyle etkin iletişim kurar (PY4)	4,55	✓ Güçlü
M21	Çevre sağlığı konusunda farkındalığı yüksektir (PY10, PY14)	4,53	✓ Güçlü
M12	Kayıt tutma ve raporlama becerilerini etkin kullanır (PY1, PY11)	4,52	✓ Güçlü
M23	Toplumla ilişkiler ve sağlık iletişimde etkindir (PY4, PY10)	4,52	✓ Güçlü
M15	Mesleki gelişime açıktır, sürekli öğrenir (PY13)	4,50	✓ Güçlü
M2	Hemşirelik sürecini etkin biçimde uygular (PY1, PY2)	4,48	✓ Güçlü
M11	Sağlığı geliştirme ve korumada etkin rol üstlenir (PY10)	4,48	✓ Güçlü
M18	Araştırma bulgularını pratiğe yansıtır (PY9, PY13)	4,48	✓ Güçlü
M14	Liderlik ve yönetim becerilerini geliştirir (PY7)	4,47	✓ Güçlü
M24	Mesleki sorumluluk bilinciyle hareket eder (PY5)	4,47	✓ Güçlü
M16	Disiplinlerarası ekip çalışmasına uyum sağlar (PY7)	4,44	✓ Güçlü
M3	Eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini kullanır (PY3)	4,23	✓ Güçlü
M25	Genel mesleki yetkinlik ve performans düzeyi (PY1–14)	4,19	✓ Güçlü
GEN.	Genel Ortalama	4,53	✓ Güçlü

2.1. Program Yeterliliği Bazında Özet

PY	Program Yeterliliği [ilgili maddeler]	Ort.	Sınıf
PY1	Temel bilgi, tutum ve beceri [M1, M2, M12]	4,52	✓ Güçlü
PY2	Bilimsel bilgiye ulaşma ve kullanma [M1, M2, M7, M8]	4,59	✓ Güçlü
PY3	Kanıtı dayalı / eleştirel düşünme [M3]	4,23	✓ Güçlü
PY4	Etkili iletişim [M4, M5, M23]	4,56	✓ Güçlü
PY5	Etik ilkeler ve mesleki sorumluluk [M6, M24]	4,54	✓ Güçlü
PY6	Bütüncül ve kültürel bakım [M19, M20]	4,63	✓ Güçlü
PY7	Liderlik / ekip ve teknoloji [M5, M14, M16]	4,50	✓ Güçlü
PY8	Hasta güvenliği ve yasal düzenlemeler [M7]	4,68	✓ Güçlü
PY9	Kanıtı dayalı uygulama / araştırma [M9, M18]	4,57	✓ Güçlü
PY10	Toplum sağlığı ve sağlığı geliştirme [M10, M11, M21, M22, M23]	4,55	✓ Güçlü

PY11	Kayıt, raporlama ve sağlık eğitimi [M12, M22]	4,54	✓ Güçlü
PY12	Bakım kalitesi yönetimi [M13]	4,60	✓ Güçlü
PY13	Yaşam boyu öğrenme ve gelişim [M15, M17, M18]	4,51	✓ Güçlü
PY14	Toplumsal duyarlılık ve çevre sağlığı [M10, M19, M21]	4,60	✓ Güçlü

Önemli: 2025–2026 anketi revize bir madde setiyle uygulanmış olup madde–PY ilişkileri kaynak rapora göre; bu şema önceki yılların 25 maddelik mezun yeterlilikleri anketinden farklıdır. PY1–14'ün tamamı Güçlü düzeyde doğrulanmıştır (en düşük PY3 = 4,23). Çok dönemli karşılaştırma raporunda maddeler ortak/onaylı PY matrisine yeniden eşlenecektir. M25 (genel yetkinlik, PY1–14) bütünsel göstergedir; PY bazlı ortalamalara dahil edilmemiştir.

3. Program Amaçları (PA) – Başarım Göstergeleri (BG) Eşleştirmesi

2025–2026 anket verileri dört Program Amacı (PA1–PA4) ve bağlı Başarım Göstergeleri ile aşağıda ilişkilendirilmiştir. Bu dönem tüm PA göstergeleri en yüksek düzeyde karşılanmıştır.

PA1 Mezunlarımız kamu veya özel sağlık kurumlarında, fabrikalarda, okullarda hemşire olarak istihdam edilir.

BG	Başarım Göstergesi (Eşik)	2025–26 Sonuç / Kanıt	Durum
BG1	Mezuniyeti izleyen ilk 3 yılda en az %80'i istihdam edilir.	İşe alım tercihi %95,2 (öncelikli %43,5)	✓ Karşılandı
BG2	Mezun yeterlilik olumlu geri bildirim \geq %90 (genel ort. \geq 4,00).	Genel ort. 4,53/5 · memnuniyet 9,23/10	✓ Karşılandı

Kanıt: 2025-2026_Dış_Paydaş_İstatistik_Raporu.pdf, s. 5, 9 (işe alım %95,2; memnuniyet 9,23).

PA2 Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuat ve etik ilkeleri dikkate alır.

BG	Başarım Göstergesi (Eşik)	2025–26 Sonuç / Kanıt	Durum
BG1	Mesleki etik ilkelere uyum olumlu geri bildirim \geq %90.	M6 (mesleki etik) 4,61	✓ Güçlü
BG2	Mesleki sorumluluk / hasta güvenliği ve yasal standartlara uyum \geq %90.	M7 (hasta güvenliği) 4,68 · M24 (sorumluluk) 4,47	✓ Güçlü

Kanıt: 2025-2026_Dış_Paydaş_İstatistik_Raporu.pdf, s. 4 (M6=4,61; M7=4,68; M24=4,47).

PA3 Mezunlarımız hemşirelik bakımını kanıta dayalı ve bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirir; birey/aile ve sağlık ekibiyle etkili iletişimi sürdürür.

BG	Başarım Göstergesi (Eşik)	2025–26 Sonuç / Kanıt	Durum
BG1	Ekip iş birliği ve iletişim becerilerine olumlu geri bildirim \geq %90.	M5 (ekip işbirliği) 4,60 · M4 (iletişim) 4,55 · ekip çalışması algısı %91,9	✓ Güçlü
BG2	Bütüncül/kanıta dayalı bakım ve hasta memnuniyeti \geq %80.	M20 (bütüncül) 4,65 · M9 (kanıta dayalı) 4,66 · hasta bakımı algısı %83,9	✓ Güçlü

Kanıt: 2025-2026_Dış_Paydaş_İstatistik_Raporu.pdf, s. 4–5 (M5=4,60; M20=4,65; hasta bakımı %83,9).

PA4 Mezunlarımız yaşam boyu öğrenmeyi benimser, yeniliklere ve akademik gelişmelere açık olarak araştırmalarda sorumluluk alır ve kariyer gelişimini sürdürür.

BG	Başarım Göstergesi (Eşik)	2025–26 Sonuç / Kanıt	Durum
BG1	İlk 5 yılda \geq %5 lisansüstü/mesleki gelişim.	M15 (mesleki gelişime açık) 4,50	✓ Güçlü
BG2	İlk 5 yılda \geq %10 bilimsel etkinlik katılımı.	M17 (hizmet içi eğitim) 4,56 · eğitim algısı %53,2	✓ Güçlü
BG3	İlk 5 yılda \geq %5 eğitim/yönetim görevi.	M14 (liderlik/yönetim) 4,47 · yönetim algısı %35,5	✓ Güçlü (madde) / algı izleme
BG4	İlk 5 yılda \geq %5 araştırma süreçlerinde görev.	M18 (araştırma pratiğe yansıtma) 4,48 · araştırma algısı %40,3	✓ Güçlü (madde) / algı izleme

Kanıt: 2025-2026_Dış_Paydaş_İstatistik_Raporu.pdf, s. 4–5 (M14=4,47; M15=4,50; M17=4,56; M18=4,48).

4. Bulguların İlgili Komisyonlara İletilmesi

Komisyon	Temel Bulgular	Beklenen Eylem
Bölüm Kurulu	Genel ort. 4,53; memnuniyet 9,23/10; tercih %95,2; iletişim eksikliği (%19,4 takip etmiyor).	Kalite politikası gözden geçirme; dış paydaş iletişim planı; yıllık paydaş toplantısı.
Müfredat Komisyonu	M3 (4,23) ve M25 (4,19) görece düşük; araştırma algısı %40,3; kanıta dayalı beklenti %43,5.	Eleştirel düşünme/araştırma etkinlikleri; kanıta dayalı bileşen entegrasyonu.
Klinik Uygulama Komisyonu	Hizmet içi eğitim %54,8; öğrenci değerlendirmesine katılım %43,5; KREP talebi %35,5.	Hizmet içi eğitim protokolleri; KREP tasarımı; saha-akademi işbirliği modeli.
Ölçme ve Değerlendirme Kom. (ÖDK)	Tüm bulgular bu rapor kapsamında; M3/M25 için hedef ve izleme.	Komisyonlara iletim; 2026–2027 anket takvimi; iyileştirme takibi.
Bölüm Kalite Komisyonu	Rapor TS.3.5 / TS.4.3 / TS.7.2 kanıt belgesidir.	Akreditasyon dosyası; PUKÖ kanıt güncelleme.
Halk Sağlığı Hemşireliği ABD	Çevre sağlığı (M21:4,53), toplum duyarlılığı (M10:4,66), kültürel bakım (M19:4,60) güçlü.	Toplum/halk sağlığı uygulamalarının sürdürülmesi; güçlü yönlerin belgelenmesi.

5. PUKÖ Döngüsü ve Öneri Eylem Planı

P – PLANLA	U – UYGULA	K – KONTROL ET	Ö – ÖNLEM AL
Anket Nisan 2026'da planlandı; 25 madde + açık uçlu; Google Forms.	Mayıs 2026; 63 yanıtta 62 geçerli; %53,2 SB, %43,5 üniv. hastanesi.	Genel ort. 4,53; tüm maddeler $\geq 4,00$; düşük M25 (4,19), M3 (4,23).	Eleştirel düşünme/araştırma içerikleri; kanıta dayalı yaygınlaştırma; hizmet içi protokoller; KREP; iletişim güçlendirme.

5.1. Öneri Eylem Planı

No	Eylem	Sorumlu	Süre	İzleme
1	Eleştirel düşünme ve araştırma yetkinliğini geliştirici ders içeriklerini güncelle	Müfredat Komisyonu	2026-2027	ÖDK
2	Hizmet içi eğitim protokol anlaşmalarını hazırla ve saha kurumlarıyla imzala	Klinik Uygulama Kom.	2026-2027 (1. yarıyıl)	BKK
3	Klinik Rehber Eğitim Programı (KREP) tasarım sürecini başlat	Klinik Uygulama Kom.	2026-2027	ÖDK
4	Kanıta dayalı uygulamaları müfredata daha etkin entegre et	Müfredat Komisyonu	2026-2027	ÖDK
5	Dış paydaş iletişim planını güçlendir (sosyal medya, web, yıllık toplantı)	Bölüm Kurulu	Aralık 2026	BKK
6	Mezun izleme sistemini güncelle ve dış paydaş katılımını artır	ÖDK / Bölüm Kurulu	2026-2027	BKK

Onay: ÖDK Başkanı

Kalite Komisyonu Başkanı